

**CRITERI DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI
(GIUDIZI GLOBALI)**

VOTO	LIVELLO	DESCRITTORE
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<p>Possiede conoscenze incomplete e abilità carenti. Sollecitato e sotto la guida del docente, riesce a svolgere compiti elementari.</p> <p>Non ha partecipato alle attività didattiche in presenza (e/o a distanza in sincrono). Non ha eseguito le consegne per casa. Mostra una scarsa competenza nell'uso degli strumenti della DDI.</p>
5	INSUFFICIENTE	<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali e abilità limitate. Svolge compiti facilitati in modo autonomo o sotto la guida del docente e dei compagni.</p> <p>Ha partecipato saltuariamente alle attività didattiche in presenza (e/o a distanza in sincrono). Ha eseguito, non sempre con puntualità, le consegne per casa, che ha svolto con impegno superficiale. Mostra una limitata competenza nell'uso degli strumenti della DDI.</p>
6	SUFFICIENTE	<p>Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni del docente o dei compagni.</p> <p>Ha partecipato nel complesso in modo regolare alle attività didattiche in presenza (e/o a distanza in sincrono). Ha eseguito con una certa puntualità le consegne per casa, che ha svolto con sufficiente impegno. Mostra un'adeguata competenza nell'uso degli strumenti della DDI.</p>
7	BUONO	<p>Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; risolve problemi più complessi con il supporto dell'insegnante o dei compagni.</p> <p>Ha partecipato in modo regolare alle attività didattiche in presenza (e/o a distanza in sincrono). Ha eseguito con puntualità le consegne per casa, che ha svolto con discreto impegno. Mostra un'adeguata competenza nell'uso degli strumenti della DDI.</p>

<p>8-9</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>Ha partecipato in modo costante e attivo alle attività didattiche in presenza (e/o a distanza in sincrono). Ha eseguito con apprezzabile puntualità le consegne per casa, che ha svolto con soddisfacente impegno. Mostra una buona competenza nell'uso degli strumenti della DDI.</p>
<p>10</p>	<p>ECCELLENTE</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità; assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>Ha partecipato in modo costante e attivo alle attività didattiche in presenza (e/o a distanza in sincrono). Ha eseguito con apprezzabile puntualità le consegne per casa, che ha svolto con cura e precisione. Mostra un'ottima competenza nell'uso degli strumenti della DDI.</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Rispetto delle regole, delle persone e delle cose	<ul style="list-style-type: none"> - Gravi episodi contrari al Regolamento d'Istituto seguiti da sanzioni disciplinari con sospensione dalle attività scolastiche e mancanza di rispetto delle buone norme di comportamento durante le attività in presenza (e/o a distanza). - Danni arrecati volontariamente alle cose - Gravi episodi lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola 	INSUFFICIENTE
Rispetto delle regole, delle persone e delle cose Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi sporadici di mancato rispetto del regolamento scolastico (con ammonizione del Dirigente Scolastico) e delle buone norme di comportamento durante le attività in presenza (e/o a distanza). - Comportamento non corretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - Danni arrecati all'arredo scolastico - Scarsa partecipazione alle lezioni in presenza (e a distanza) e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le diverse attività scolastiche 	SUFFICIENTE
Rispetto delle regole, delle persone e delle cose Partecipazione Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico e delle buone norme di comportamento durante le attività in presenza (e/o a distanza). - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti - Partecipazione discontinua all'attività didattica in presenza (e a distanza) - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche - Ricorrenti assenze (anche nelle attività a distanza) e ritardi 	DISCRETO

Rispetto delle regole, delle persone e delle cose	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto e delle buone norme di comportamento durante le attività in presenza (e/o a distanza). - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Corretto nei rapporti interpersonali 	BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo in presenza (e a distanza) - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune assenze (anche nelle attività a distanza) e ritardi 	
Rispetto delle regole, delle persone e delle cose	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento d'Istituto e delle buone norme di comportamento durante le attività in presenza (e/o a distanza). - Equilibrio nei rapporti interpersonali - Pieno rispetto per il personale della scuola e l'arredo scolastico 	DISTINTO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni (e alle video lezioni) - Regolare assolvimento delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza regolare o assenze sporadiche (anche nelle attività a distanza), rari ritardi 	
Rispetto delle regole, delle persone e delle cose	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento d'Istituto e delle buone norme di comportamento durante le attività in presenza (e/o a distanza). - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Pieno rispetto per il personale della scuola e l'arredo scolastico 	OTTIMO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione, con interventi pertinenti e personali, alle diverse attività in presenza (e a distanza). - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua (confermata nelle attività a distanza) 	