



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini
Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
e p.c. Alla DSGA
Al personale ATA
Ai Sigg. Genitori/Tutori
Alle Studentesse e agli Studenti
All'Albo online

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 - TRIENNIO AA.SS. 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 che, a norma dell’art. 21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’art. 1 del D.lgs. 6 marzo 1998, n. 59 che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi d’istituto preposti alle istituzioni scolastiche autonome;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della l. 59/1997;
- VISTO** l’art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la L. 28.03.2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale” e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto ministeriale 27.10.2015 n. 851 “Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell’articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la L. 29 maggio 2017, n. 71 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;
- VISTO** il Piano per l’Educazione alla Sostenibilità adottato dal MIUR nel luglio 2017;



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

- VISTO** il Piano Nazionale per l'educazione al rispetto adottato dal MIUR nell'ottobre 2017;
- VISTE** le Linee guida Nazionali "Educare al rispetto per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione" in applicazione dell'art. 1 comma 18 L. 107/2015;
- VISTA** la L. 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 35 del 22/06/2020 contenente le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- VISTE** le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, gennaio 2021;
- VISTO** il Decreto ministeriale 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Istruzione quadriennio 2006-2009;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca triennio 2016-2018;
- VISTA** la nota MI prot. n. 21627 del 16 settembre 2021 avente per oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall'art.1, c.14 della predetta L.107/2015, il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa; la nota MI prot. n. 21627 del 16 settembre 2021 prevede che il PTOF triennale sia predisposto entro l'inizio delle operazioni di iscrizione;
 2. il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; viene predisposto a cura della Commissione PTOF, a ciò designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattiche e amministrative;
 3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano, elaborato sulla piattaforma ministeriale, verrà pubblicato in "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale dell'Istituto, così da assicurarne la piena trasparenza e pubblicità, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie;



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

5. il Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate;

TENUTO CONTO

- del Rapporto di Autovalutazione a.s. 2021-2022;
- del Piano di Miglioramento triennio 2019-2022;
- della Rendicontazione Sociale pubblicata entro il 31 dicembre 2019;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico);
- degli spazi e degli edifici assegnati all'Istituzione scolastica;
- del DVR di Istituto;
- del fabbisogno formativo dei docenti;
- del fabbisogno formativo degli studenti, dei docenti e del personale ATA in materia di sicurezza, di competenze digitali e di innovazione professionale e organizzativa (in termini di confronto storico);
- della necessità di predisporre il PTOF triennio 2022-2025;

CONSIDERATO che gli elementi di autoanalisi, di autovalutazione e di valutazione esterna a disposizione dell'Istituzione scolastica inducano a tenere conto nella predisposizione del PTOF triennio 2022-2025 anche della situazione derivata dagli effetti della pandemia da COVID-19 sul sistema di istruzione e formazione nazionale

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/99, così come sostituito dall'art. 1, c. 14, della L. n. 107/2015, il seguente **ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E I CONTENUTI SPECIFICI FORMATIVI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento costitutivo dell'identità dell'istituzione Scolastica, ma è da intendersi anche come programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di organizzazione, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono nell'esercizio della propria autonomia funzionale.

AZIONI PROPEDEUTICHE AL PTOF E AREA DI CONTESTO

Il Collegio Docenti è chiamato a elaborare il PTOF triennale 2022/2025 muovendo dai seguenti principi:

- la concezione dell'esercizio della libertà di insegnamento, costituzionalmente garantita, come diretta a promuovere la piena formazione della personalità degli alunni, ai sensi dell'art. 1 del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico);



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

- la concezione dell'istituzione scolastica come comunità scolastica ove le varie componenti agiscono nel rispetto degli ordinamenti della scuola pubblica dello stato, delle competenze e delle responsabilità loro affidate dalla norma di legge, partecipando alla gestione della scuola tramite gli organi collegiali e interagendo con la più vasta comunità sociale e civica, territoriale, nazionale e sovranazionale, ai sensi degli artt. 3 e 4 del menzionato T.U.

Ne consegue che l'assunzione di responsabilità, individuale e collegiale, di ognuna delle componenti costitutive della comunità scolastica rappresenta il fondamento imprescindibile dell'assegnazione di senso al presente Atto di Indirizzo e ai Piani Triennali dell'Offerta Formativa, che spetterà al Collegio dei Docenti di aggiornare e di elaborare sulla base del detto Atto, nonché l'irrinunciabile preconditione alla loro realizzazione, tale da sostanziare, corroborare e valorizzare la vita dell'intera comunità e dell'intera Istituzione.

OBIETTIVI E AZIONI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025 dovrà declinare i seguenti obiettivi e azioni:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento, ivi compresi:
 - le priorità legate all'area "Competenze chiave europee";
 - gli obiettivi formativi previsti dal nuovo insegnamento trasversale di Educazione civica;
 - gli obiettivi collegati all'innovazione didattica e organizzativa, compresa l'introduzione delle nuove tecnologie digitali;
 - gli obiettivi di formazione del personale sia in ambito professionale che in ambito organizzativo;
 - gli obiettivi di internazionalizzazione e di partecipazione ai progetti nazionali e internazionali (PON e altri progetti), sia in termini di reperimento di risorse finanziarie e strumentali sia in termini di innovazione dei modelli e delle procedure progettuali, dovranno costituire parte integrante del Piano.

Resta fermo che l'effettiva realizzazione del Piano nei termini è comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

- 2) Nel definire le attività di innalzamento degli esiti, in termini di recupero e di potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, si terrà conto dell'osservazione sistematica delle performance degli alunni; della valutazione *in itinere*, formativa e sommativa; degli esiti degli scrutini infraquadrimestrali e di fine anno; degli esiti dell'esame di stato; dei risultati delle rilevazioni INVALSI; dell'impatto sugli apprendimenti causato dall'emergenza da Covid-19, con l'alternanza di periodi di didattica in presenza e di periodi di didattica a distanza e l'introduzione della Didattica Digitale Integrata.



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

- 3) I rapporti istituzionali che la Scuola intrattiene con il territorio, nelle sue diverse articolazioni, specie nell'ambito dell'orientamento in entrata e in uscita e dello svolgimento di progetti di classe e d'istituto, nonché le istanze che emergono da parte delle componenti genitori e studenti nella sede degli organi collegiali e di altri organismi di partecipazione, rappresentano una fonte di riflessioni e di stimoli che, già operanti nel RAV, contribuiscono a ispirare alcuni degli indirizzi del presente atto, specie nelle materie dell'orientamento, dell'Educazione Civica, compresa l'educazione alla cittadinanza digitale; della diffusione della cultura tecnicospicifica, con particolare riguardo alle studentesse; della conoscenza, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale; delle attività ludiche, sportive, coreutico - musicali – teatrali, in particolare con la richiesta di attivazione dell'indirizzo musicale.
- 4) I progetti e le attività avranno come criterio prioritario per la presentazione la coerenza e la diretta derivazione dagli obiettivi di miglioramento contenuti nel RAV e nel PdM, nonché con le necessità di recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze non raggiunte, anche in conseguenza dell'emergenza Covid-19.
- 5) I progetti e le attività previsti nel Piano saranno coerenti con i traguardi indicati nelle Indicazioni Nazionali, esplicitando gli obiettivi cui tendere tramite una formulazione per competenze, abilità e conoscenze, gli strumenti di valutazione per rilevarne i risultati.

Dato l'impianto della l.107/2015, il Piano continuerà a fare riferimento in particolare ai seguenti commi dell'art.1

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

- ✓ l'affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;
- ✓ l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, nella logica della massima inclusività possibile, anche in considerazione dell'introduzione nelle programmazioni della Didattica Digitale Integrata;
- ✓ il contrasto delle diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- ✓ la concezione della scuola come servizio aperto alla cittadinanza e al territorio, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, come luogo di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, impegnato a garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- ✓ la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali, per le competenze loro assegnate dalla legislazione vigente;
- ✓ l'organizzazione dell'istituzione scolastica improntata ai principi costituzionali di buon andamento e di imparzialità, da cui discendono i principi normativo-organizzativi di massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico; di miglior utilizzo



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

delle risorse e delle strutture; di introduzione di tecnologie innovative e di implementazione di quelle già esistenti; di coordinamento con il contesto territoriale, tramite il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;

- ✓ il curricolo d'Istituto distinto per indirizzi di studio e il connesso sistema di valutazione;
- ✓ la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e della comunità professionale scolastica, con lo sviluppo del metodo cooperativo, della collaborazione nella progettazione didattica, rispettando la libertà di insegnamento, l'interazione con le famiglie e con il territorio da realizzarsi tramite le forme della flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/1999, in particolare attraverso: il potenziamento del tempo scolastico, nei limiti della dotazione dell'organico assegnato all'istituzione scolastica e tenendo conto del scelte degli studenti e delle famiglie.

commi 5-7 e 14 (potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia)

Nella formulazione del PTOF, Si dovranno tenere in considerazione i seguenti obiettivi formativi prioritari dell'Istituto, compatibilmente con l'organico assegnato all'Istituzione scolastica:

- innalzare i livelli degli esiti annuali e dell'esame di Stato (Scuola Secondaria di I grado);
- innalzare i risultati di rendimento in Italiano e Matematica tramite una didattica incentrata sul potenziamento della relative competenze, che coinvolga le scelte curriculari e didattiche di tutto l'Istituto;
- prevedere l'attivazione dell'indirizzo musicale per la Scuola Secondaria di I grado secondo quanto deliberato dagli OO.CC. competenti, valorizzando comunque il *curriculum* musicale dell'Istituto;
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con riferimento particolare all'Inglese e al Francese, anche tramite attività di scambio e di gemellaggio, attraverso la progettazione europea (Erasmus+) e i corsi per le certificazioni linguistiche;
- sottoporre a verifica ed eventualmente aggiornare e modificare, sulla base dei processi di autovalutazione d'Istituto, il curricolo d'istituto per l'insegnamento dell'Educazione Civica, in ordine a:
 - ✓ i traguardi di competenze;
 - ✓ gli obiettivi specifici/risultati di apprendimento;
 - ✓ la programmazione didattica con gli aspetti contenutistici e metodologici (tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, fra le quali: educazione alla sostenibilità intesa come: educazione interculturale e alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra individui, gruppi e culture; educazione alla cittadinanza attiva e consapevole attraverso la conoscenza delle istituzioni italiane e ed europee e i relativi meccanismi di partecipazione democratica, compresi i sistemi elettorali; educazione alla legalità; educazione all'assunzione di responsabilità nonché alla solidarietà e alla cura della salute, propria e degli altri, dei beni



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

comuni, ambientali, paesaggistici e del patrimonio storico-culturale e artistico, e alla consapevolezza dei diritti e dei doveri reciproci; educazione economico-finanziaria; metodologie didattiche utilizzate, ecc.);

- ✓ le modalità organizzative adottate;
- ✓ le iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica;
- ✓ i rapporti con le famiglie e il territorio, con l'indicazione delle modalità di rafforzamento della collaborazione con le famiglie e delle reti e convenzioni eventualmente attivate per favorire l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica;
- ✓ la valutazione degli apprendimenti, con l'indicazione dei criteri di valutazione specifici per l'educazione civica e gli strumenti utilizzati;
- sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riguardo all'alimentazione e all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, riferite anche al pensiero computazionale, alla robotica e all'intelligenza artificiale; all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; alla cittadinanza digitale e alla sicurezza in rete nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, sulla base degli indirizzi, degli ambiti di lavoro e delle azioni individuati dal PNSD e dai progetti nazionali (PON e altri progetti) cui l'Istituto si propone di partecipare;
- confermare ed eventualmente aggiornare la sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata, denominata "Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)", redatta secondo le indicazioni contenute nelle richiamate Linee guida, per l'esplicitazione delle modalità di organizzazione della DDI, delle metodologie didattiche, degli strumenti di verifica e valutazione, ecc., con attenzione particolare agli alunni con bisogni educativi speciali;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- mantenere l'apertura pomeridiana della scuola tramite progetti di Istituto e attività di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;
- realizzare progetti che contemplino al loro interno azioni educative, ludiche, artistiche, sportive, tutte riconducibili al sapere, saper essere, saper fare, per facilitare l'integrazione di tutti gli alunni, nel rispetto e nella valorizzazione delle diverse forme di intelligenza e dei linguaggi loro afferenti;
- valorizzare le pratiche di educazione cooperativa e fra pari;
- valorizzare le eccellenze e il merito con contestuali sistemi di premialità;
- proseguire nel potenziamento della rete;
- acquisire devices e altre strumentazioni (hardware e software) aggiornando o sostituendo quelle esistenti sia al fine di creare ambienti di apprendimento innovativi sia per il miglioramento dell'organizzazione didattica e amministrativa.



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

Per ciò che concerne i posti dell'organico dell'autonomia (posti comuni, posti di sostegno, potenziamento) il Piano presenterà la richiesta di ulteriori risorse indicandone la destinazione per le seguenti finalità:

- esonero totale del primo collaboratore del Dirigente Scolastico;
- esonero parziale del secondo collaboratore del Dirigente Scolastico;
- sostituzioni e supplenze brevi;
- potenziamento e recupero delle competenze di Italiano e Matematica;
- progetti e attività di istituto.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il Piano terrà conto dell'organico di fatto, in termini di confronto storico.

Nell'ambito delle scelte organizzative dovranno essere previste:

- la figura del primo collaboratore del Dirigente Scolastico;
- la figura del secondo collaboratore del Dirigente Scolastico;
- i referenti di plesso;
- le figure delle Funzioni Strumentali;
- le figure dei Coordinatori di class/interclasse e-Coordinatori di Educazione civica;
- i dipartimenti disciplinari e referenti;
- il Nucleo interno di Valutazione;
- il GLI;
- l'Animatore digitale;
- il Team per l'innovazione digitale;
- i componenti delle commissioni; altri referenti sulla base del fabbisogno organizzativo e progettuale.

commi 10, 12, 124 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

FORMAZIONE STUDENTI.

Il PTOF dovrà prevedere:

- l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza degli elementi essenziali della sicurezza, anche in collaborazione con le istituzioni e le associazioni di volontariato che operano in tale settore nel territorio di afferenza;
- i piani di evacuazione;
- la formazione sulla didattica digitale, la cittadinanza digitale, la sicurezza in rete.



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano dovrà prevedere l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte ai docenti con priorità alle seguenti aree, direttamente derivate dal RAV e dai PdM, fatta salva la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- a) INNOVAZIONE DIDATTICA, METODOLOGICA E ORGANIZZATIVA;
- b) PNSD: DIGITALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA (DDI) E DELL'OR ANIZZAZIONE; CITTADINANZA DIGITALE, SICUREZZA IN RETE, E-POLICY;
- c) INCLUSIONE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO;
- d) LA FUNZIONE DOCENTE, comprendendo le attività per i docenti in anno di prova e di formazione e i docenti di nuovo incarico presso l'Istituto;
- e) FORMAZIONE DISCIPLINARE, compresa la formazione sulle tematiche di Educazione Civica;
- f) FORMAZIONE SULLA PREVENZIONE DEL COVID-19.

Va sottolineato che, per la formazione del personale docente, le iniziative di formazione saranno sviluppate sia dall'Istituto sia dalla scuola polo per la formazione, nonché dalle agenzie autorizzate.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Il Piano dovrà prevedere l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte al personale ATA con priorità alle seguenti aree, fatte salve la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- formazione sulla prevenzione del COVID-19;
- amministrazione digitale;
- ottimizzazione dei processi di dematerializzazione;
- lingue europee.

comma 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)

Il Piano dovrà prevedere attività di sensibilizzazione sui temi della parità di genere, sulla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni e i comportamenti negativi (bullismo, cyberbulismo) che impediscono il pieno sviluppo della persona umana nei contesti della vita politica, sociale, culturale, economica, tenendo conto delle diverse sensibilità culturali al fine di sviluppare il dialogo, il confronto critico delle posizioni e favorire la civile convivenza pur nella diversità di opinioni.

commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado

V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

Cod. fisc. 80025710825

Il Piano dovrà prevedere le attività di orientamento in entrata e di orientamento in uscita, in presenza e in modalità digitale; le iniziative di valorizzazione del merito; le attività di alfabetizzazione e rinforzo delle competenze di Italiano e Matematica.

commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale)

Il Piano dovrà prevedere azioni di implementazione delle attrezzature (Ambito Strumenti), azioni di formazione del personale (Ambito Formazione e Accompagnamento), comprendenti la formazione dell'Animatore Digitale, del team per l'innovazione, dei Docenti, del Dirigente Scolastico, del DSGA e degli Assistenti Amministrativi; infine le azioni didattiche in favore degli studenti (ambito Competenze e Contenuti). Tali ambiti si riferiscono al PNSD e alla DDI.

Le risorse potranno essere reperite anche tramite la partecipazione ai bandi dei progetti nazionali (PON e altri progetti) e internazionali.

Il PTOF conterrà i criteri di valutazione disciplinari, del credito scolastico e della condotta. Conterrà altresì indicazioni trasparenti sulle modalità di valutazione (prove scritte, orali, grafiche, pratiche, ecc.) e sul loro numero (congruità delle valutazioni).

Il PTOF dovrà essere redatto sulla piattaforma SIDI e articolato nelle seguenti sezioni:

- ✓ La scuola e il suo contesto;
- ✓ Le scelte strategiche;
- ✓ L'offerta formativa;
- ✓ L'organizzazione.

Il Piano dovrà essere predisposto ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e della sua consultazione in SCUOLA IN CHIARO e sul sito dell'Istituto, in vista dell'apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2022-2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Attilio Grisafi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse