



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini
Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado
V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659
PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it
Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>
Cod. fisc. 80025710825

Al personale docente
Alla DSGA
All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI per la realizzazione Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Sotto Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti –codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247 Titolo progetto: “Indoor & Outdoor Learning” - **CUP F74C22000850001**

Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base – codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268 Titolo progetto: “Lingue e linguaggi del mondo” – **CUP F74C22000860001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il D.lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTA la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12-come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016 n.8- che ha recepito nella regione in questione il D.lgs. n. 50/2016 e le relative modifiche e integrazioni;

VISTO l’“Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588” - Circolare AOODGEFID\ n. 31732 del 25/07/2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”, Asse I;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID/ n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020 e successive integrazioni;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” “Piano Estate”– Sotto Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base;

VISTA la Candidatura N. 1079407 del 31/05/2022;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione all'avvio delle attività che ha come oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Autorizzazione progetti;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 30.06.2022 di approvazione della presentazione dei progetti da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera di cui al punto n. 3 del Consiglio d'Istituto del 7.07.2022 di approvazione della presentazione della candidatura dei progetti, accettazione del finanziamento e inserimento dei progetti stessi all’interno delle attività del PTOF;

VISTO IL PTOF;

VISTA la variazione al Programma Annuale dell'E.F. 2022 prot. n. 6340 del 07/07/2022;

VISTO il Regolamento d'Istituto, avente ad oggetto l'attività negoziale relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex. D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28-02-2019;

VISTA la ripartizione finanziaria dei progetti autorizzati:

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247

Sotto Azione	Titolo modulo	Ore	Costo
10.1.1A	AcquaticaMente Primaria	30	€ 4.561,50
10.1.1A	AcquaticaMente Secondaria	30	€ 4.561,50
10.1.1A	Gioco, imparo, mi diverto con lo sport	30	€ 4.561,50
10.1.1A	Conosciamo il badminton, uno sport che contagia	30	€ 4.561,50
10.1.1A	I bambini e lo yoga	30	€ 4.561,50
10.1.1A	Piccoli esploratori	30	€ 4.561,50
10.1.1A	Avviamento alla chitarra	30	€ 4.561,50

CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268

Sotto Azione	Titolo modulo	Ore	Costo
10.2.2A	Piccoli lettori crescono	30	€ 4.561,50
10.2.2A	English is fun!	30	€ 4.561,50
10.2.2A	Reading is fun!	30	€ 4.561,50
10.2.2A	Hola! - Laboratorio di Spagnolo	30	€ 4.561,50
10.2.2A	Parlare col corpo	30	€ 4.561,50
10.2.2A	Alla scoperta delle praterie di Posidonia oceanica nel Mediterraneo	30	€ 4.561,50
10.2.2A	Robotica e intelligenza artificiale	30	€ 4.561,50
10.2.2A	L'uomo e il mare	30	€ 4.561,50

VISTA la determina di avvio dei progetti in oggetto, prot. 45 del 9.01.2023;

VISTA la determina di autonomia RUP, di cui al prot. 48 del 9.01.2023;

TENUTO CONTO di quanto stabilito nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" e, in particolare, il fatto che "l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff. 34815 del 2/8/2017, secondo la quale l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche; c) mediante contratti di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che l'I.C. "Giovanni XXIII" deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 31/08/2023;

VISTI gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del D.lgs. n. 33/2013, emanato in attuazione di quanto previsto dalla Legge anticorruzione (L. 190/2012);

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 15 docenti ESPERTI interni;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di n. 15 docenti ESPERTI interni per la realizzazione delle attività formative previste dai Progetti PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247 Titolo progetto: "Indoor & Outdoor Learning" - CUP F74C22000850001 - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268 Titolo progetto: "Lingue e linguaggi del mondo" – CUP F74C22000860001

Di seguito si elencano i moduli progettati per i quali presentare candidatura:

SOTTO AZIONE	TITOLO MODULO	ESPERTO (1 figura per ciascun modulo)	PERIODO PREVISTO
10.1.1A	AcquaticaMente Primaria	30 h	Entro Agosto 2023
10.1.1A	AcquaticaMente Secondaria	30 h	Entro Agosto 2023
10.1.1A	Gioco, imparo, mi diverto con lo sport	30 h	Entro Agosto 2023
10.1.1A	Conosciamo il badminton, uno sport che contagia	30 h	Entro Agosto 2023
10.1.1A	I bambini e lo yoga	30 h	Entro Agosto 2023
10.1.1A	Piccoli esploratori	30 h	Entro Agosto 2023
10.1.1A	Avviamento alla chitarra	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	Piccoli lettori crescono	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	English is fun!	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	Reading is fun!	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	Hola! - Laboratorio di Spagnolo	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	Parlare col corpo	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	Alla scoperta delle praterie di Posidonia oceanica nel Mediterraneo	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	Robotica e intelligenza artificiale	30 h	Entro Agosto 2023
10.2.2A	L'uomo e il mare	30 h	Entro Agosto 2023

PERSONALE INTERESSATO

Il presente Avviso è rivolto al personale docente in servizio nell'Istituto nell'a.s. 2022/2023.

REQUISITI DI ACCESSO

- Essere in possesso delle competenze informatiche di base per gestire il lavoro di competenza sulla piattaforma.

- Per ogni singolo modulo, di cui sono riportati obiettivi e contenuti, i seguenti requisiti e competenze professionali:

TITOLO MODULI	DESCRIZIONE OBIETTIVI/ATTIVITÀ	REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE	DESTINATARI
Acquaticamente Primaria	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI Migliorare la consapevolezza di sé e rinforzare l'autostima; potenziare o mantenere le capacità motorie; - favorire la costruzione di rapporti sociali fondati sul rispetto, la condivisione, la solidarietà.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI - Mantenere e migliorare il tono muscolare degli arti, la funzionalità degli apparati respiratorio e cardiocircolatorio. - Costruire il rapporto alunno-docente in un ambiente non strettamente didattico, non direttamente legato ad una valutazione. - Stimolare e potenziare la capacità di stare insieme agli altri. - Imparare a sperimentare e a conoscere le proprie potenzialità. - Superare la paura di affrontare situazioni nuove e di mettersi 'in gioco'.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Primaria
Acquaticamente Secondaria	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI Migliorare la consapevolezza di sé e rinforzare l'autostima; potenziare o mantenere le capacità motorie; - favorire la costruzione di rapporti sociali fondati sul rispetto, la condivisione, la solidarietà.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI - Mantenere e migliorare il tono muscolare degli arti, la funzionalità degli apparati respiratorio e cardiocircolatorio. - Costruire il rapporto alunno-docente in un ambiente non strettamente didattico, non direttamente legato ad una valutazione. - Stimolare e potenziare la capacità di stare insieme agli altri. - Imparare a sperimentare e a conoscere le proprie potenzialità. - Superare la paura di affrontare situazioni nuove e di mettersi 'in gioco'.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Secondaria
Gioco, imparo, mi diverto con lo sport	<p>Il corso di avviamento allo sport è stato progettato pensando a un'attività fisico-sportiva multilaterale, polivalente e divertente dedicata a bambine e bambini che desiderano sperimentare molteplici attività sportive in forma ludica, quali pallavolo, pallacanestro e pallamano, guidati da educatori esperti. Le proposte variegata e sempre nuove sono all'insegna del divertimento e dello sviluppo delle abilità di ciascun bambino, con un'attenzione particolare all'accessibilità e all'inclusione. Il corso si propone di sviluppare tutte le capacità motorie del bambino, offrendo un'opportunità di gioco e allo stesso tempo essere educati al movimento e allo sport.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Primaria
Conosciamo il badminton, uno sport che contagia	<p>Il badminton è lo sport giovane per eccellenza e proprio per questo si adatta alle attività motorie di base. Al progetto non si imprimerà una componente agonistica, bensì una connotazione di gioco sport. Si prevede l'avvio degli alunni a questa pratica sportiva attraverso una preparazione fisica generale di base dei passi in campo e della velocità, abituandoli al rispetto delle regole del gioco e del comportamento. Particolare non trascurabile, la leggerezza degli attrezzi di gioco (la racchetta e il volano) renderà marginale l'elemento forza e sarà più importante invece affinare il gesto tecnico e sviluppare il senso tattico</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Secondaria
I bambini e lo yoga	<p>Lo yoga, come ormai universalmente riconosciuto, ha lo scopo di potenziare nelle persone che lo praticano l'autostima, la conoscenza del</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p>	Alunni/e Scuola Primaria

	<p>sé, la capacità di rilassarsi e, contemporaneamente, di concentrarsi meglio, di respirare correttamente, mirando ad uno sviluppo armonico tra corpo, mente e coscienza; favorisce inoltre la socializzazione, sviluppa il senso dell'ambiente circostante, offre la possibilità di conoscere culture e realtà geograficamente lontane. Da qui la scelta di proporre un percorso di conoscenza e pratica di questa disciplina.</p>	<p>Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	
Piccoli esploratori	<p>Il modulo ha l'obiettivo di sostenere l'offerta formativa realizzando escursioni didattiche e laboratori esperienziali. Le attività consentiranno di incrementare la conoscenza del territorio naturale circostante approfondendo la biodiversità, la sostenibilità, la relazione uomo-natura e analizzando la componente geologica, zoologica e botanica del territorio.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Secondaria</p>
Avviamento alla chitarra	<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria e Secondaria</p>
Piccoli lettori crescono	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>
English is fun!	<p>Il progetto si configura come strumento ideale per facilitare il futuro inserimento sociale e professionale degli studenti nella Comunità Europea, dal momento che, al termine delle attività laboratoriali, gli studenti sosterranno degli esami che certificheranno, secondo standard linguistici riconosciuti a livello internazionale, le competenze raggiunte. Tali esami sono autorizzati e riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e il loro criterio di valutazione è lo stesso in tutto il mondo. Le prove orali saranno condotte e valutate da specialisti di madrelingua altamente qualificati. Il set di test linguistici che testano le abilità di ascolto, lettura e scrittura, saranno inviate all'Università di Cambridge per essere corrette. Sarà rilasciato un certificato attestante il livello di competenza raggiunto che corrisponde al primo livello dei Cambridge Young Learners English Tests - Livello PRE A1 del Framework delle lingue europee</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>
Reading is fun!	<p>Il modulo mira ad implementare due laboratori di story telling, che prevede la lettura creativa da parte di insegnanti di madrelingua. Un modo creativo e soddisfacente per sviluppare la consapevolezza della lingua inglese nei bambini da 5 a 7 anni è proprio la lettura ad alta voce. La lettura animata di una storia, che può essere illustrata da immagini vivide e piacevoli, ma anche dal tono di voce, dalla mimica facciale e dai gesti del corpo, permette al docente di passare ai bambini una serie importante di informazioni. La lettura di un libro, rispetto ad altre importanti attività proprie dell'insegnamento della lingua, consente ai bambini di ascoltare ripetutamente frasi magari brevi ma compiute, che aiutano i piccoli a crearsi nella mente una mappa della lingua che stanno ascoltando. Ascoltare una storia significa ascoltare una serie ordinata di frasi che formano una sequenza logica e vanno a comporre una trama che il bambino può seguire. Questo lo aiuta molto nella costruzione e ricostruzione del significato dei termini pronunciati in una lingua straniera, anche senza passare dalla traduzione</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>
Hola! - Laboratorio di Spagnolo	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Secondaria</p>

	età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti		
Parlare col corpo	La conoscenza della LIS, al pari di una lingua straniera, contribuisce allo sviluppo di una personalità ricca, favorisce l'apertura mentale e la plasticità percettiva, stimolando la capacità di adattamento a contesti diversi. Il progetto vuole offrire l'opportunità di osservare le caratteristiche di base della lingua italiana dei segni e dell'italiano segnato esatto (ovvero l'uso dei segni ma con la struttura grammaticale della lingua italiana) per favorire, arricchire e completare, la libera capacità espressiva nonché la innata attitudine di ciascun individuo a comunicare con l'altro e con la comunità cui appartiene.	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Secondaria
Alla scoperta delle praterie di Posidonia oceanica nel Mediterraneo	Il laboratorio ha come finalità la sensibilizzazione dei bambini sull'importanza e sul rispetto delle praterie di Posidonia, siti marini appartenenti alla Rete Marina 2000, un habitat prezioso ma, purtroppo, a rischio. Attraverso giochi e informazioni fornite, il laboratorio ha l'obiettivo di far intraprendere ai giovani cittadini del futuro un cammino di consapevolezza. Le attività didattiche sono lezioni frontali, esplorazioni sul territorio attraverso la metodologia outdoor.	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria
Robotica e intelligenza artificiale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Secondaria
L'uomo e il mare	Il progetto persegue l'obiettivo di accrescere e far maturare negli alunni di Scuola Primaria la sensibilità necessaria per leggere, interpretare, conoscere e tutelare l'ambiente marino. Il progetto si propone di ampliare le conoscenze sulla flora e sulla fauna, punta alla conoscenza del mare come protagonista di vita e di tradizioni.	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria

Gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto o non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite l'allegato modulo debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, di un dettagliato *curriculum vitae* in formato Europeo con l'indicazione dei titoli,

delle competenze e delle esperienze professionali posseduti inviandola esclusivamente all'indirizzo e-mail: paic88700d@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 23.59 del 20 GENNAIO 2023.**

Nell'oggetto della mail DOVRÀ essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO Progetto PON – POC codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247 oppure codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268".

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D.lgs. 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) e l'informativa sulla privacy ai sensi del D.lgs. 196/03 (allegato C), l'allegato D oltre ad un CV. Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Il candidato ESPERTO dovrà altresì presentare la proposta didattica progettuale (progetto esecutivo) che intende realizzare; tale proposta sarà valutata da un'apposita commissione che attribuirà alla stessa un punteggio che si cumulerà con quello relativo ai titoli posseduti.

Si precisa inoltre che il calendario e gli orari degli incontri saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito).

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Un'apposita commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nella tabella allegata. A parità di punteggio, prederà il candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per entrambi gli incarichi.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento (contratto per il personale esterno e lettera d'incarico per il personale interno).

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

L'esito definitivo della presente selezione sarà reso pubblico sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione Scolastica e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge, nonché sul sito istituzionale di questa Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione trasparente sezione personale e "consulenti e collaboratori". Le sezioni di Amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

COMPENSO

Il numero delle ore di attività di ESPERTO previsto è pari a 30 ore per ciascun modulo. Per l'attività svolta è previsto un compenso orario pari a 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

Nulla sarà dovuto all'ESPERTO per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Il compenso sarà erogato solo a seguito della verifica delle ore effettive, dietro presentazione di registro, di relazione

conclusiva delle attività svolte e in seguito all'effettivo accreditamento dei fondi. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o senza firma autografa;
- 2) *Curriculum Vitae* non in formato europeo;
- 3) Falsità/mendacità delle dichiarazioni rese, secondo quanto previsto dall'art. 7;
- 4) Documentazione incompleta;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'ESPERTO è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'ESPERTO articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'ESPERTO gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'ESPERTO può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'ESPERTO deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'ESPERTO comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Terrasini Prof. Attilio Grisafi.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e

contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e RUE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/200 e ss.mm.ii.

Allegati: A, B, C, D.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Attilio Grisafi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
Cod. Fiscale _____ e-mail _____

DICHIARA

di essere in servizio a t.i. presso l'I.C. 'Giovanni XXIII' di Terrasini per l'a.s. 2022/2023

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Avviso per i moduli previsti dai Progetti PON-POC codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247 e codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268 (barrare il/i modulo/i di proprio interesse):

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULI	ESPERTO (1 figura per ciascun modulo)	SCELTA DEL/DEI MODULO/I
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247	AcquaticaMente Primaria	30h	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247	AcquaticaMente Secondaria	30h	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247	Gioco, imparo, mi diverto con lo sport	30h	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247	Conosciamo il badminton, uno sport che contagia	30h	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247	I bambini e lo yoga	30h	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247	Piccoli esploratori	30h	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247	Avviamento alla chitarra	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	Piccoli lettori crescono	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	English is fun!	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	Reading is fun!	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	Hola! - Laboratorio di Spagnolo	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	Parlare col corpo	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	Alla scoperta delle praterie di Posidonia oceanica nel Mediterraneo	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	Robotica e intelligenza artificiale	30h	<input type="checkbox"/>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268	L'uomo e il mare	30h	<input type="checkbox"/>

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art. 76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

Art. 76 - Norme penali.

1. *Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.*
2. *L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*
3. *Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.*
4. *Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.*

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego,
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel *curriculum vitae* allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato dell'Avviso,
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato *curriculum vitae*, di pagine....., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- *Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto*
- *Allegato B*
- *Allegato C*
- *Allegato D*
- *Fotocopia documento di identità*
- *Fotocopia codice fiscale*

Distinti saluti

Firma

Allegato B

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"
Viale G. Consiglio n. 1 Terrasini

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt_ _____ nato/a a _____
_____ il _____ Tel. _____
_____ e-mail _____ in relazione
all'Avviso pubblicato dall'Istituzione scolastica in data _____ per il reperimento di ESPERTO
del progetto _____
dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

		PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE	DICHIARATI DAL DOCENTE	ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI					
A	☛ Diploma istr. Secondaria/Laurea triennale (si valuta in mancanza del titolo di Laurea magistrale, specialistica o v.o.)	4	Si valuta un solo titolo		
	☛ Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	8 (max.)	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti. Voto finale 106-108: 6 punti. Voto finale 109-110: 7 punti. Voto finale 110 e lode: 8 punti.		
	☛ Dottorato di ricerca.	4	Si valuta un solo titolo		
	☛ Corso di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di I o II livello.	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		

	➤ Attestati di esperienze formative coerenti con il profilo richiesto (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, etc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR.	2	0, 5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 4 titoli.		
	➤ Certificazioni informatiche.	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
TITOLI DI SERVIZIO					
B	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando).	9	3 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando).	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione.	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione strumentale, Animatore digitale, ref. Valutazione, etc.)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
	➤ Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato).	3	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni: 2 punti. Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti. Non si calcola l'anno in corso.		
TITOLI PROFESSIONALI					

➡ Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando.	10	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi		
PROPOSTA PROGETTUALE				
➡ Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1) Coerenza della proposta in rapporto al grado d'istruzione degli studenti. 2) Coerenza della proposta con gli obiettivi progettuali del modulo 3) Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti. 4) Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione.	10	Punti max. per criterio: 1) 1-2 punti 2) 1-3 punti 3) 1-3 punti 4) 1-2 punti.		

Punteggio massimo totale: 20 (Titoli culturali) + 30 (Titoli di servizio) + 10 (Titoli professionali) + 10 (Proposta progettuale) = 70

Data _____

Firma

Il/la Sottoscritt_ autorizza, per le attività connesse al presente Avviso, il trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento (Ue) 2016/679 e del D.lgs. 101/2018.

Data _____

Firma

Allegato C

INFORMATIVA

ex art. 13 D.lgs 196/03 come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679.

Oggetto: Decreto legislativo 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679. Informativa all’interessato. Secondo quanto previsto dall’art. 13 del D. LGS 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;

- I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- I Suoi dati personali verranno trattati anche con l’ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 e conservati per il tempo necessario all’espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico;
- Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all’Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all’assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679;
- I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all’istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell’efficacia e dell’efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell’istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 7 del D. LGS 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati (Prof. Attilio Grisafi)

Il/La Sottoscritto/a _____, Data _____

Firma

Allegato D

Dichiarazione

Il sottoscritto/a, _____, nato a _____, in servizio presso _____, con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____, nell'ambito dell'intervento progettuale PON-POC di cui all'Avviso in oggetto, consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di _____, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- D.lgs. 8 aprile 2013, n.39 inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190. Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma