



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" Terrasini ad indirizzo musicale
Viale G. Consiglio n. 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel.: 0918619723
PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it
WEB: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>
C.M. PAIC88700D - C.F. 80025710825
Osservatorio di Area n. 8

CRITERI DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME

A.S. 2026_2027

PREMESSA

Si riporta quanto approvato in seno agli organi collegiali relativamente ai criteri di iscrizione alle classi iniziali.

Si richiamano le finalità educative relative alla formazione delle classi della Scuola Secondaria di Primo grado, della Scuola Primaria e delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento dei tre ordini di scuola.

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'ETEROGENEITÀ all'interno di ciascuna classe/sezione e l'OMOGENEITÀ fra le classi parallele.

A) Criteri generali comuni

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Ø l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio-culturale e della preparazione di base)
- Ø l'omogeneità tra le classi parallele
- Ø l'equilibrio del numero alunni/alunne
- Ø l'equidistribuzione degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili)

B) Inserimento nelle classi degli alunni diversamente abili, con BES o con DSA diagnosticati

La Dirigente scolastica inserirà gli alunni nei classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- Ø inserirà gli alunni disabili e/o con DSA o con BES in una classe rispettando le disposizioni normative vigenti
- Ø valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi/sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile e/o con BES e DSA
- Ø nel caso vi siano più alunni diversamente abili, essi verranno divisi equamente nelle

sezioni/classi, ove ciò sia possibile

C) Inserimento nelle classi degli alunni stranieri

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
Ø dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica

Ø dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta

Ø del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza

Ø del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Si indicano di seguito gli specifici criteri per ogni segmento

SCUOLA DELL'INFANZIA (PLESSO DON MILANI)

La formazione delle sezioni sarà effettuata tramite sorteggio, nel pieno rispetto dei criteri già indicati e di seguito riportati:

1. **Costituzione di sezioni omogenee per età**, ove possibile
2. **Dimensioni delle aule**
3. **Equilibrata distribuzione di maschi e femmine**
4. **Distribuzione equilibrata degli alunni con certificazione:**
 - i nuovi iscritti con certificazione saranno, di norma, inseriti in sezioni prive di altri alunni certificati, salvo diversa valutazione del Dirigente
 - eventuali modifiche successive saranno consentite soltanto in presenza di gravi e motivate richieste, previamente vagliate e autorizzate dal Dirigente

La Dirigente Scolastica formerà le sezioni dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri.

Le sezioni rimarranno quelle fissate dalla Dirigente Scolastica all'inizio del triennio, salvo motivata proposta di cambiamento da parte dei docenti del Collegio, sezione scuola dell'infanzia.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dal Dirigente Scolastico in accordo con i docenti del plesso.

SCUOLA DELL'INFANZIA (PLESSO RODARI)

Fermi restando i criteri generali di iscrizione ed avendo la possibilità di soddisfare le esigenze dell'utenza del plesso "Don Milani" si prevedono per l'iscrizione al plesso "Rodari" **i seguenti specifici criteri che i genitori dovranno esplicitare all'atto dell'iscrizione indicando espressamente le precedenze di cui sono in possesso.**

Nel caso in cui si verificasse l'impossibilità di soddisfare tutte le richieste di iscrizione si stilerà una graduatoria applicando i seguenti criteri di ammissione espressi in ordine di priorità:

N.B. Le iscrizioni al Plesso Rodari devono essere corredate dall'effettiva fruizione del servizio mensa, per il quale si allega l'istanza di refezione da compilare e consegnare contestualmente.

I punteggi sono applicati agli alunni residenti a Terrasini, gli alunni non residenti saranno in coda alla graduatoria con l'applicazione del medesimo punteggio.

1. Alunn* disabili (legge 104) o con problematiche sociali, attestate dai competenti servizi, residenti nel Comune di Terrasini **punti 25**
2. Alunn* con entrambi i genitori che lavorano **punti 20**

N.B. Il lavoro dei genitori deve essere attestato con certificato di servizio

3. Alunn* appartenenti a nucleo familiare monogenitoriale **punti 15**
4. Alunn* con un genitore o un fratello/sorella con disabilità certificata **punti 10**
5. Residenza nel Comune di Terrasini **punti 5**

GESTIONE DEI CASI DI ESUBERO SCUOLA DELL'INFANZIA

Fermo restando il criterio dell'età anagrafica (a parità di punteggio la priorità sarà data all'alunno di età maggiore), in caso di esubero si adotteranno le seguenti precedenze (nel rispetto anche dei criteri del plesso Rodari):

1. Alunn* diversamente abili residenti nel Comune della scuola scelta che non risultino anticipatari e che abbiano almeno tre anni compiuti al momento dell'iscrizione
2. Alunn* residenti nel comune della scuola scelta con fratelli/sorelle già frequentanti nella stessa scuola nell'anno di riferimento
3. Alunn* non residenti con il rispetto dei seguenti ulteriori criteri: - Alunn* diversamente abili - Alunn* con fratelli/sorelle già frequentanti nella stessa scuola nell'anno di riferimento - Lavoro di un genitore nel Comune o nelle vicinanze della scuola - Residenza o domicilio di parenti che abbiano compito di assistenza nel Comune o nelle vicinanze della scuola richiesta
4. Alunn* anticipatari residenti nel Comune
5. Alunn* anticipatari non residenti nel Comune. Ai sensi dell'art.2, comma 2, del Regolamento del D.P.R. 20/03/2009, n.89, l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata:
 - alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni
 - alla disponibilità dei posti ed all'esaurimento di eventuali liste d'attesa
 - alla disponibilità di organico
 - alla valutazione pedagogica e didattica del Collegio Docenti circa i tempi e le modalità di accoglienza

In caso di rinuncia o di mancata frequenza di un alunno in una sezione si procederà ad integrare la presenza nella stessa scorrendo la lista d'attesa. Nel caso in cui si dovesse procedere ad un nuovo inserimento si terrà conto della sezione numericamente inferiore.

In caso di fratelli gemelli la scuola offrirà un supporto alle famiglie per la decisione riguardante l'iscrizione tenendo conto dell'analisi di vari fattori, tra i quali il carattere di entrambi e/o le predisposizioni personali.

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI GENERALI

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

Ø sesso

Ø periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni - anticipatori)

Ø indicazioni delle docenti della scuola dell'infanzia

Per la formazione delle classi si utilizzeranno le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia (documenti per la continuità).

La Dirigente Scolastica formerà le classi sulla base:

Ø delle proposte dei docenti delle sezioni della scuola dell'infanzia

Ø della verifica della corretta applicazione dei presenti criteri

Ø delle osservazioni dei docenti delle classi prime nel primo periodo di scuola

Ø laddove possibile accoglimento richiesta famiglie di preferenza per compagni (max 1 compagno e con presenza di reciprocità di scelta)

Ø gemelli nella stessa classe o in classi separate a discrezione dei genitori.

Le classi verranno formate, dopo un primo periodo di lezioni, a classi aperte. In seguito ai dati osservativi emersi, i docenti daranno indicazioni alla commissione incaricata alla composizione dei gruppi-classe.

Il Dirigente Scolastico, nel corso della prima assemblea (o prevedendo un apposito incontro), informerà i genitori degli alunni iscritti sulle modalità di formazione delle classi deliberate. L'abbinamento del gruppo-classe con la sezione avverrà per sorteggio.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti dal Dirigente scolastico nelle classi ritenute più idonee, in accordo con i docenti delle classi coinvolte.

GESTIONE CASI DI ESUBERO SCUOLA PRIMARIA

1) Alunn* orfani di entrambi i genitori o in affidamento ai servizi sociali o segnalati all'autorità giudiziaria minorile

2) Alunn* diversamente abili residenti nel Comune

3) Alunn* i cui genitori votino nelle sezioni elettorali da 1 a 5 se la richiesta è per il plesso Padre Cataldo e da 6 a 10 se la richiesta è per il plesso Don Milani

4) Alunn* che abbiano fratelli/sorelle frequentanti una qualsiasi classe del plesso di scuola primaria prescelto con precedenza per quelli appartenenti per residenza al bacino territoriale del Comune di Terrasini

5) Alunn* appartenenti per residenza al bacino territoriale del Comune di Terrasini con genitori con sede lavorativa in prossimità del plesso

6) Alunn* che appartengano per residenza al bacino territoriale di altro Comune con i genitori con sede lavorativa in prossimità del plesso.

A parità di condizioni si procederà a sorteggio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI GENERALI:

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

Ø sesso

Ø eventuali indicazioni del gruppo docenti della primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento

Per la formazione delle classi si utilizzeranno anche:

Ø i documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria)

Ø le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria

Nella formazione delle classi prime vengono seguiti i seguenti criteri:

Ø a partire dall'analisi dei giudizi finali delle Scuole primarie di provenienza, costituzione di classi omogenee tra diverse sezioni e eterogenee al loro interno; per assicurare trasparenza nel rispetto di tali criteri la formazione dei gruppi classe avverrà tramite un sorteggio pubblico (si procederà per fasce di livello)

Ø per poter permettere l'uso dei libri di testo dei fratelli, che hanno frequentato l'istituto, è consentito l'iscrizione nelle sezioni dei congiunti (fino ad un massimo di 2 anni dopo l'uscita del congiunto dalla scuola secondaria - iscrizione in prima, il congiunto deve al massimo trovarsi al 2° anno di scuola secondaria di secondo grado)

Ø per un avvio sereno del nuovo ciclo di studi è consentita l'iscrizione con richiamo di n. 1 compagno ferma restando la condizione di reciprocità nella scelta, fermo restando il principio di classi eterogenee al loro interno e omogenee fra loro

Ø equilibrio tra la componente maschile e quella femminile

Ø inserimento proficuo degli studenti stranieri

Ø equa ripartizione degli alunni in situazione di disabilità

Ø equilibrio nel numero di eventuali ripetenti, che, nel caso provengano dallo stesso indirizzo e a meno di specifiche richieste o necessità, saranno inseriti nella stessa sezione frequentata l'anno precedente

Ø ove possibile, almeno due allievi dello stesso paese di provenienza. Nel caso di un numero consistente di allievi provenienti dallo stesso paese, gli allievi saranno distribuiti in diverse sezioni

Ø sorteggio pubblico di assegnazione degli alunni alla classe per la sezione di lingua comunitaria 2 Spagnolo, in caso di un numero eccessivo di richieste, tenuto conto dei criteri precedentemente espressi (fasce di livello, bilanciamento maschi/femmine, ecc.)

GESTIONE CASI DI ESUBERO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Alunn* orfani di entrambi i genitori o in affidamento ai servizi sociali o segnalati all'Autorità Giudiziaria minorile

2. Alunn* diversamente abili residenti nel Comune della scuola scelta

3. Alunn* provenienti da una qualsiasi classe di scuola primaria dell'Istituto

4. Alunn* che abbiano fratelli/sorelle frequentanti una qualsiasi classe dell'Istituto con precedenza per quelli appartenenti per residenza al bacino territoriale del Comune di Terrasini

5. Alunn* che appartengano per residenza al bacino territoriale di altro Comune con i genitori con sede lavorativa in prossimità del plesso

6. Alunn* appartenenti per residenza al bacino territoriale del Comune di Terrasini.

A parità di condizioni si procederà a sorteggio.

La Dirigente Scolastico

Claudia Notaro

(firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D.Ls. n. 39/1993)