



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini
Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado
V.le G. Consiglio 1 – 90049 Terrasini (PA) – Tel. 0918619723 – Fax 0918615659
PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it
Sito web: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>
Cod. fisc. 80025710825

Al personale docente
Alla DSGA
All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI

Agenda Sud- Avviso Pubblico n. AOGABMI 134894 del 21/11/2023 - Azione 10.2.2A

Obiettivo specifico 10.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo - Azione 10.2.2A - Competenze di base

Nota di adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 – D.M. del 30/08/2023 n. 176 – Agenda Sud

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-34 CUP F74D23002120001

Titolo del Progetto: "CRESCERE PIÙ COMPETENTI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il D.lgs. n. 36/2023 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTA l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del Piano inoltrato E l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 29.846,40';

VISTA la lettera di autorizzazione del M.I.M. prot. AOOGABMI n. 16058 del 05/02/2024, che costituisce formale autorizzazione del Piano di questa istituzione scolastica;

PRESO ATTO che con la presente nota, 'questa istituzione scolastica è formalmente autorizzata alla realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. N. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio docenti del 11.01.2024 di approvazione della presentazione dei progetti da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera di cui al punto n. 3 del Consiglio d'Istituto del 12.01.2024 di approvazione della presentazione della candidatura dei progetti, accettazione del finanziamento e inserimento dei progetti stessi all'interno delle attività del PTOF;

VISTO IL PTOF;

VISTA la variazione al Programma Annuale dell'E.F. 2024 prot. n. 715 del 08/02/2024;

VISTO il Regolamento d'Istituto, avente ad oggetto l'attività negoziale relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex. D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28-02-2019;

VISTA la ripartizione finanziaria dei progetti autorizzati:

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-34	LIBRIAMOCI	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-34	LITTLE PERFORMING ACTORS	€ 9.811,20
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-34	CREARE PODCAST A SCUOLA	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-34	INVESTIGANDO : LA MATEMATICA PER LO STUDIO DELLA REALTA'	€ 5.413,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-34	HAPPY CODE	€ 4.873,80

VISTA la determina di avvio dei progetti in oggetto, prot.980 del 20/02/2024

VISTA la determina di autonomia RUP, di cui al prot. 981 del 20/02/2024

TENUTO CONTO di quanto stabilito nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2027” e, in particolare, il fatto che “l’istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno”;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff. 34815 del 2/8/2017, secondo la quale l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche; c) mediante contratti di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che l’I.C. “Giovanni XXIII” deve realizzare le attività del progetto di cui all’oggetto entro il 31/08/2024;

VISTI gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del D.lgs. n. 33/2013, emanato in attuazione di quanto previsto dalla Legge anticorruzione (L. 190/2012);

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 5 docenti ESPERTI interni della scuola primaria a tempo indeterminato;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di n. 5 docenti ESPERTI interni
Agenda Sud- Avviso Pubblico n. AOOGABMI 134894 del 21/11/2023 - Azione 10.2.2A
Obiettivo specifico 10.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Con particolare riferimento al I° e II° ciclo - Azione 10.2.2A - Competenze di base
Nota di adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 – D.M. del 30/08/2023 n. 176 – Agenda Sud
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-34 CUP F74D23002120001
Titolo del Progetto: “CRESCERE PIÙ COMPETENTI”

Di seguito si elencano i moduli progettati per i quali presentare candidatura:

Sottoazione	ESPERTO (1 figura per ciascun modulo)	Titolo Modulo	Periodo previsto
10.2.2A	30 h	LIBRIAMOCI	Entro Agosto 2024
10.2.2A	60 h	LITTLE PERFORMING ACTORS	Entro Agosto 2024
10.2.2A	30 h	CREARE PODCAST A SCUOLA	Entro Agosto 2024
10.2.2A	30 h	INVESTIGANDO : LA MATEMATICA PER LO STUDIO DELLA REALTA’	Entro Agosto 2024
10.2.2A	30 h	HAPPY CODE	Entro Agosto 2024

PERSONALE INTERESSATO

Il presente Avviso è rivolto al personale docente in servizio a tempo indeterminato nell'Istituto nell’a.s. 2023/2024.

REQUISITI DI ACCESSO

- Essere in possesso delle competenze informatiche di base per gestire il lavoro di competenza sulla piattaforma.
- Per ogni singolo modulo, di cui sono riportati obiettivi e contenuti, i seguenti requisiti e competenze professionali:

TITOLO MODULI	DESCRIZIONE OBIETTIVI/ATTIVITÀ	REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE	DESTINATARI
Libriamoci	Il presente progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un'esperienza, in tal modo, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione. Attraverso queste attività si intende perseguire l'obiettivo generale di far acquisire il piacere del leggere e il comportamento del "buon lettore", ovvero una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita. L'incontro con i libri permetterà ai bambini di sperimentare viaggi fantastici, grazie anche alla sistematica visione di significative illustrazioni, di sviluppare competenze logiche, linguistiche e di rafforzare la consapevolezza spazio-temporale. Sarà dato uno spazio costante alla lettura dell'insegnante, perché ascoltare è sempre un piacere per il bambino e favorisce un approccio positivo all'oggetto libro. Il Progetto intende dare impulso diverso anche alle biblioteche, come centri di documentazione, laboratori di lettura, centri di apprendimento.	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria
Creare podcast a scuola	Il modulo si pone come finalità quella di stimolare la fruizione, comprensione e produzione di testi attraverso l'innovativa metodologia del podcast in stile radiofonico. I ragazzi saranno impegnati nella creazione di un podcast in 5/6 puntate, da pubblicare successivamente sul sito della scuola, attraverso il quale metteranno in scena una drammatizzazione. Messa in scena e narrazione stimoleranno negli alunni l'interesse per la comprensione profonda di un testo, coinvolgendo altresì la sfera emozionale. L'utilizzo dello strumento del podcast stimolerà la componente motivazionale e avvicinerà i ragazzi all'innovazione nella diffusione e fruizione di testi nello stile radiofonico. In tal senso sarà importante il lavoro sull'intonazione e sui tempi di lettura e recitazione dei testi e sulla caratterizzazione dei personaggi.	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria
Investigando: ILa matematica per lo studio della realtà	Lo studio dei fenomeni umani nasce dall'esigenza di comprendere, semplificare e interpretare i dati della realtà. Gli strumenti matematici offrono all'uomo la possibilità di investigare dinamiche reali semplificando i processi per farlo. L'apprendimento a scuola (e l'apprendimento della matematica nello specifico) è auspicabile che si sviluppi attorno al concetto di compito di realtà e per questo la proposta progettuale prevede la strutturazione di un percorso che, partendo dalla naturale curiosità dei ragazzi, proceda per gradi alla raccolta ed elaborazione di dati di ricerca con la manipolazione di variabili statistiche sia di natura qualitativa che quantitativa. Ci si propone di potenziare così le competenze matematiche di base partendo da un compito di realtà (che si concretizza in una ricerca sociale svolta sul territorio) e di stimolare all'uso	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di	Alunni/e Scuola Primaria

	funzionale delle nuove tecnologie utilizzando le risorse informatiche per la tabulazione e manipolazione dei dati e per la costruzione di grafici esplicativi dei fenomeni studiati.	riferimento	
Happy code	<p>Il progetto, in coerenza con le priorità individuate dal RAV di Istituto, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica attraverso l'impiego del Coding e della robotica educativa nella scuola.</p> <p>CODING</p> <p>Con la realizzazione di attività di Coding nel Progetto 'Happy Code' s'intende avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Il pensiero logico e computazionale aiuta la didattica in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Costruire e programmare significa mettere in moto la propria creatività, imparare a condividere, collaborare, imparare a comunicare, imparare insieme all'insegnante che non sarà più un leader imposto ma un leader sconosciuto che ricercherà le soluzioni insieme ai propri allievi, crescere "cittadini" pronti a usare le tecnologie e a non essere usati dalle macchine (come spesso succede con telefonini, computer).</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze didattiche innovative</p> <p>Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Primaria
Little performing actors	<p>Partendo dall'idea che non può esistere apprendimento senza relazione, si vuole realizzare un progetto di teatro in lingua inglese in un ambiente didattico diverso dal contesto tradizionale.</p> <p>La finalità del progetto è quella di coniugare gli obiettivi generali dei corsi di teatro relativi a comunicazione, convivenza civile, crescita personale, ad obiettivi più specifici relativi all'apprendimento della lingua inglese: migliorare la pronuncia, favorire intonazione e fluency, arricchire il lessico, motivare all'apprendimento dell'inglese. Il mezzo teatrale è, infatti, per sua stessa natura, un potente strumento di veicolazione della lingua, ed è tanto più efficace in quanto avviene in un contesto quasi magico, in cui la scenografia, le musiche, ma soprattutto la ricchezza espressiva degli attori che fanno uso della loro voce e del loro corpo, creano un forte coinvolgimento emotivo che aiuta a superare quegli ostacoli e quelle inibizioni cui spesso ci si trova davanti quando si è a contatto con una lingua diversa dalla propria.</p> <p>Alla fine del percorso didattico, basato sulla metodologia del learning by doing e sul cooperative learning, si metterà in scena "The Wizard of Oz", seguendo un copione riadattato dal docente esperto, tenendo conto delle reali potenzialità degli allievi.</p>	Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare	Alunni/e Scuola Primaria

Gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto o non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite l'allegato modulo debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, di un dettagliato *curriculum vitae* in formato Europeo con l'indicazione dei titoli,

delle competenze e delle esperienze professionali posseduti inviandola esclusivamente all'indirizzo e-mail: paic88700d@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 8.00 del 04/03/2024**.

Nell'oggetto della mail DOVRÀ essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO Progetto PON – POC codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-247 oppure codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-268".

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D.lgs. 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) e l'informativa sulla privacy ai sensi del D.lgs. 196/03 (allegato C), l'allegato D oltre ad un CV. Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Il candidato ESPERTO dovrà altresì presentare la proposta didattica progettuale (progetto esecutivo) che intende realizzare; tale proposta sarà valutata da un'apposita commissione che attribuirà alla stessa un punteggio che si cumulerà con quello relativo ai titoli posseduti.

Si precisa inoltre che il calendario e gli orari degli incontri saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito).

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Un'apposita commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle

esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nella tabella allegata. A parità di punteggio, precederà il candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per entrambi gli incarichi.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento (contratto per il personale esterno e lettera d'incarico per il personale interno).

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

L'esito definitivo della presente selezione sarà reso pubblico sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione Scolastica e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge, nonché sul sito istituzionale di questa Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione trasparente sezione personale e "consulenti e collaboratori". Le sezioni di Amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

COMPENSO

Il numero delle ore di attività di ESPERTO previsto è pari a 30 ore per ciascun modulo. Per l'attività svolta è previsto un compenso orario pari a 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Nulla sarà dovuto all'ESPERTO per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Il compenso sarà erogato solo a seguito della verifica delle ore effettive, dietro presentazione di registro, di relazione conclusiva delle attività svolte e in seguito all'effettivo accreditamento dei fondi. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o senza firma autografa;
- 2) *Curriculum Vitae* non in formato europeo;
- 3) Falsità/mendacità delle dichiarazioni rese, secondo quanto previsto dall'art. 7;
- 4) Documentazione incompleta;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'ESPERTO è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'ESPERTO articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'ESPERTO gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'ESPERTO può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle

competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'ESPERTO deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'ESPERTO comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Terrasini Prof. Attilio Grisafi.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e RUE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/200 e ss.mm.ii.

Allegati: A, B, C, D.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Nasca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Giovanni XXIII" Terrasini

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
Cod. Fiscale _____ e-mail _____

DICHIARA

di essere in servizio a t.i. presso l'I.C. 'Giovanni XXIII' di Terrasini per l'a.s. 2023/2024

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Avviso per i moduli previsti dai Progetti PON- codice identificativo **10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34** (barrare il/i modulo/i di proprio interesse):

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULI	ESPERTO (1 figura per ciascun modulo)	SCELTA DEL/DEI MODULO/I
10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34	Libriamoci	30h	
10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34	Little performing actors	60h	
10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34	Creare podcast a scuola	30h	
10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34	Investigando:La matematica per lo studio della realtà	30h	
10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34	Happy code	30 h	

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art. 76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

Art. 76 - Norme penali.

1. *Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.*
2. *L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*
3. *Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.*
4. *Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.*

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego,
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel *curriculum vitae* allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato dell'Avviso,
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato *curriculum vitae*, di pagine....., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- *Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto*
- *Allegato B*
- *Allegato C*
- *Allegato D*
- *Fotocopia documento di identità*
- *Fotocopia codice fiscale*

Distinti saluti

Firma

Allegato B

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"
Viale G. Consiglio n. 1 Terrasini

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt_ _____ nato/a a _____
_____ il _____ Tel. _____
_____ e-mail _____ in relazione
all'Avviso pubblicato dall'Istituzione scolastica in data _____ per il reperimento di ESPERTO
del progetto _____
dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

		PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE	DICHIARATI DAL DOCENTE	ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI					
A	☛ Diploma istr. Secondaria/Laurea triennale (si valuta in mancanza del titolo di Laurea magistrale, specialistica o v.o.)	4	Si valuta un solo titolo		
	☛ Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	8 (max.)	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti. Voto finale 106-108: 6 punti. Voto finale 109-110: 7 punti. Voto finale 110 e lode: 8 punti.		
	☛ Dottorato di ricerca.	4	Si valuta un solo titolo		
	☛ Corso di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di I o II livello.	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		

	➤ Attestati di esperienze formative coerenti con il profilo richiesto (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, etc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR.	2	0, 5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 4 titoli.		
	➤ Certificazioni informatiche.	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
TITOLI DI SERVIZIO					
B	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando).	9	3 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando).	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione.	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	➤ Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione strumentale, Animatore digitale, ref. Valutazione, etc.)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
	➤ Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato).	3	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni: 2 punti. Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti. Non si calcola l'anno in corso.		
TITOLI PROFESSIONALI					

➤ Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando.	10	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi		
PROPOSTA PROGETTUALE				
➤ Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1) Coerenza della proposta in rapporto al grado d'istruzione degli studenti. 2) Coerenza della proposta con gli obiettivi progettuali del modulo 3) Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti. 4) Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione.	10	Punti max. per criterio: 1) 1-2 punti 2) 1-3 punti 3) 1-3 punti 4) 1-2 punti.		

Punteggio massimo totale: 20 (Titoli culturali) + 30 (Titoli di servizio) + 10 (Titoli professionali) + 10 (Proposta progettuale) = 70

Data _____

Firma

Il/la Sottoscritt_ autorizza, per le attività connesse al presente Avviso, il trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento (Ue) 2016/679 e del D.lgs. 101/2018.

Data _____

Firma

Allegato C

INFORMATIVA

ex art. 13 D.lgs 196/03 come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679.

Oggetto: Decreto legislativo 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679. Informativa all’interessato. Secondo quanto previsto dall’art. 13 del D. LGS 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;

- I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- I Suoi dati personali verranno trattati anche con l’ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 e conservati per il tempo necessario all’espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico;
- Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all’Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all’assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679;
- I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all’istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell’efficacia e dell’efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell’istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 7 del D. LGS 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati (Prof. Angelo Nasca)

Il/La Sottoscritto/a _____, Data _____

Firma

Allegato D

Dichiarazione

Il sottoscritto/a, _____, nato a _____, in servizio presso _____, con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____, nell'ambito dell'intervento progettuale PON-POC di cui all'Avviso in oggetto, consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di _____, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- D.lgs. 8 aprile 2013, n.39 inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190. Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma