



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terrasini
Viale Consiglio,1 -90049-Terrasini
e-mail paic88700d@istruzione.it tel.0918619723

Alle
sezioni di: Pubblicità
Legale – Albo on-line
Amministrazione
Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica

Oggetto: AVVISO INTERNO RECLUTAMENTO ESPERTI per la realizzazione Progetto Fondi Strutturali Europei –Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A
Codice Candidatura: 2646
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335
Titolo Progetto: “Oltre i muri un'altra scuola ”
CUP: F74D24000650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. 2646 del 24/05/2024;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 Prot. 4032 del 24/06/2024 del progetto autorizzato;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 14.05.2024 di approvazione della presentazione dei progetti da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera di cui al punto n. 3 del Consiglio d'Istituto del 14.05.2024 di approvazione della presentazione della candidatura dei progetti, accettazione del finanziamento e inserimento dei progetti stessi all'interno delle attività del PTOF;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm. ii;

VISTI i seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge l'avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il D.lgs. n. 36/2023 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTA l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del Piano inoltrato e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 79.485,00

VISTO il Regolamento d'Istituto, avente ad oggetto l'attività negoziale relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex. D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28-02-2019;

VISTA la determina di avvio dei progetti in oggetto, prot.4065 del 25/06/2024

VISTA la determina di autonomia RUP, di cui al prot.4033 del 24/06/2024

TENUTO CONTO di quanto stabilito nelle “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2027” e, in particolare, il fatto che “l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno”;

CONSIDERATO che l'I.C. “Giovanni XXIII” deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 31/12/2025;

VISTI gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del D.lgs. n. 33/2013, emanato in attuazione di quanto previsto dalla Legge anticorruzione (L. 190/2012);

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 8 ESPERTI da reclutare tra il personale docente a tempo indeterminato della scuola

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente avviso
EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di n. 8 ESPERTI interni da reclutare tra il personale docente a tempo indeterminato della scuola per il progetto: **Codice**

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335

Titolo Progetto: “Oltre i muri un un'altra scuola ”

CUP: F74D24000650007

Di seguito si elencano i moduli progettati per i quali presentare candidatura:

Sotto-azione	Una figura per ciascun modulo	Titolo Modulo	Periodo previsto
A4.A	30h	Educare alla terra	Entro 31/12/2025
A4.A	30h	Educare alla terra	Entro 31/12/2025
A4.A	30h	ARTistimca- MENTE	Entro 31/12/2025

A4.A	30h	Alla scoperta della Poseidonia oceanica	Entro 31/12/2025
A4.A	30h	Acquaticamente	Entro 31/12/2025
A4.A	30h	Acquaticamente	Entro 31/12/2025
A4.A	30h	La palla Tamburello uno sport che diverte	Entro 31/12/2025
A4.A	30h	Scoprire La Palermo arabo-normanna.....	Entro 31/12/2025

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 8 ESPERTI;
REQUISITI DI ACCESSO

- Essere in possesso delle competenze informatiche di base per gestire il lavoro di competenza sulla piattaforma.
- Per ogni singolo modulo, di cui sono riportati obiettivi e contenuti, i seguenti requisiti e competenze professionali:

TITOLO MODULI	DESCRIZIONE OBIETTIVI/ATTIVITÀ	REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE	DESTINATARI
AcquaticaMente	<p>Le caratteristiche dell'attività in acqua e gli effetti di un'applicazione degli elementi di base del nuoto rappresentano un impareggiabile sussidio (scolastico) sotto il profilo disciplinare, sociale, psicologico, oltre che fisiologico.</p> <p>L'esperienza acquatica racchiude contenuti e stimoli unici e particolari, proprio per il fatto che impegna l'individuo a ricostruire il proprio "bagaglio motorio di base" in un elemento nuovo e in assenza di gravità: l'acqua.</p> <p>Il percorso intende stimolare le procedure di acquisizione delle tecniche di galleggiamento e lo sviluppo di un corretto patrimonio tecnico di base (nuoto, nuoto adattato, apnea, salvamento) finalizzato ad una maggiore conoscenza dell'ambiente acquatico.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze didattiche innovative</p> <p>Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Primaria
AcquaticaMente	<p>Le caratteristiche dell'attività in acqua e gli effetti di un'applicazione degli elementi di base del nuoto rappresentano un impareggiabile sussidio (scolastico) sotto il profilo disciplinare, sociale, psicologico, oltre che fisiologico.</p> <p>L'esperienza acquatica racchiude contenuti e stimoli unici e particolari, proprio per il fatto che impegna l'individuo a ricostruire il proprio "bagaglio motorio di base" in un elemento nuovo e in assenza di gravità: l'acqua.</p> <p>Il percorso intende stimolare le procedure di acquisizione delle tecniche di galleggiamento e lo sviluppo di un corretto patrimonio tecnico di base</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze didattiche innovative</p> <p>Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Secondaria

	(nuoto, nuoto adattato, apnea, salvamento) finalizzato ad una maggiore conoscenza dell'ambiente acquatico.		
ARTisticaMente	<p>Un'occasione per sperimentare e manipolare materiali, creando un prodotto servendosi delle proprie abilità. Un'esperienza per conoscere tecniche ed artisti che hanno segnato la nostra storia.</p> <p>Una modalità divertente per imparare ad organizzare il proprio lavoro, relazionarsi e socializzare nel gruppo e stimolare la creatività. La soddisfazione di esprimere artisticamente sentimenti ed emozioni permettendo di sperimentare le sensazioni di autostima e di fiducia e favorendo un senso di armonia che si traduce in benessere e promuovendo l'integrazione e le pari opportunità, nel rispetto della diversità.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze didattiche innovative</p> <p>Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Primaria
Scoprire la Palermo arabo-normana, mescolanza di culture	<p>Il percorso sarà un cammino di scoperta attraverso il tempo e lo spazio. Il progetto intende avvicinare gli studenti alla conoscenza della storia locale;</p> <p>indirizzare alla scoperta delle tradizioni e dei costumi sociali del periodo medievale attraverso la ricerca guidata;</p> <p>rendere consapevoli del cambiamento e della diversità dei comportamenti sociali in rapporto alla civiltà contemporanea.</p> <p>Il progetto intende altresì educare all'integrazione interculturale e incrementare un più radicato senso civico nei riguardi della tutela del patrimonio storico-artistico all'interno del suo paesaggio;</p> <p>promuovere il senso di appartenenza.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze didattiche innovative</p> <p>Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Primaria
La Palla Tamburello, uno sport che diverte	<p>La Palla Tamburello è uno sport divertente e coinvolgente. Il progetto ha lo scopo di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. far acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo 2. far utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo 3. far sperimentare una pluralità di esperienze di gioco-sport che evidenziano il concetto di multidisciplinarietà e multilateralità 4. far sperimentare in forme progressivamente più complesse nuove gestualità 5. far riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico 6. far comprendere all'interno delle varie occasioni gioco sport, il valore delle regole. 	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze didattiche innovative</p> <p>Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Secondaria
Educare alla Terra	<p>L' "Educazione alla Terra" è una nuova metodologia di educazione ambientale inventata da Steve Van Matre che ha incentrato il percorso di consapevolezza ambientale sull'aspetto sensoriale, sulla trasmissione di un senso di meraviglia nei confronti del nostro Pianeta.</p> <p>Il modulo punta a offrire agli alunni un rapporto quotidiano con la natura e con il territorio che li circonda e a dimostrare gli effetti positivi che questa modalità educativa produce sullo sviluppo psicofisico, emozionale e cognitivo di un individuo. L'educazione all'aperto, o <i>outdoor education</i>, si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale. Verranno realizzate delle escursioni didattiche e dei laboratori che consentiranno di</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze didattiche innovative</p> <p>Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	Alunni/e Scuola Secondaria

	<p>incrementare la conoscenza del territorio naturale circostante, approfondendo la biodiversità, la sostenibilità, la relazione uomo-natura.</p>		
<p>Educare alla Terra</p>	<p>L'”Educazione alla Terra” è una nuova metodologia di educazione ambientale inventata da Steve Van Matre che ha incentrato il percorso di consapevolezza ambientale sull’aspetto sensoriale, sulla trasmissione di un senso di meraviglia nei confronti del nostro Pianeta.</p> <p>Il modulo punta a offrire agli alunni un rapporto quotidiano con la natura e con il territorio che li circonda e a dimostrare gli effetti positivi che questa modalità educativa produce sullo sviluppo psicofisico, emozionale e cognitivo di un individuo. L’educazione all’aperto, o <i>outdoor education</i>, si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull’apprendimento esperienziale. Verranno realizzate delle escursioni didattiche e dei laboratori che consentiranno di incrementare la conoscenza del territorio naturale circostante, approfondendo la biodiversità, la sostenibilità, la relazione uomo-natura.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>
<p>Alla scoperta della Posidonia oceanica nel Mediterraneo</p>	<p>Il laboratorio ha come finalità la sensibilizzazione dei bambini sull’importanza e sul rispetto delle praterie di Posidonia oceanica, siti marini appartenenti alla Rete Natura 2000, un habitat esclusivo del Mediterraneo, estremamente prezioso ma, purtroppo, a rischio. Attraverso i giochi e le informazioni fornite, il laboratorio ha l’obiettivo di far intraprendere ai giovani cittadini del futuro un cammino di consapevolezza che inizia oggi e che, anche grazie a loro, renderà migliore il futuro del nostro mare. Le attività didattiche previste sono lezioni frontali, video, esplorazioni sul territorio attraverso la metodologia “Outdoor”, osservazione in acqua dell’habitat, raccolta ed esame dell’alga, che permetteranno di scoprire cos’è la <i>Posidonia oceanica</i>, come è fatta, che ruolo svolge nell’ambiente marino costiero, cosa la sta minacciando e cosa si può fare per proteggerla.</p>	<p>Diploma/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>

Gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto o non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite l'allegato modulo debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, di un dettagliato *curriculum vitae* in formato Europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti inviandola esclusivamente all'indirizzo e-mail: paic88700d@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 8.00 del 03 luglio 2024**

Nell'oggetto della mail DOVRÀ essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO Progetto - **FSEPN** Codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335**

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D.lgs. 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) e l'informativa sulla privacy ai sensi del D.lgs. 196/03 (allegato C), l'allegato D oltre ad un CV. Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Il candidato ESPERTO dovrà altresì presentare la proposta didattica progettuale (progetto esecutivo) che intende realizzare; tale proposta sarà valutata da un'apposita commissione che attribuirà alla stessa un punteggio che si cumulerà con quello relativo ai titoli posseduti.

Si precisa inoltre che il calendario e gli orari degli incontri saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata

decadenza dell'incarico eventualmente già conferito).

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Un'apposita commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nella tabella allegata. A parità di punteggio, prederà il candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per entrambi gli incarichi.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento (contratto per il personale esterno e lettera d'incarico per il personale interno).

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

L'esito definitivo della presente selezione sarà reso pubblico sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione Scolastica e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge, nonché sul sito istituzionale di questa Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione trasparente sezione personale e "consulenti e collaboratori". Le sezioni di Amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

COMPENSO

Il numero delle ore di attività di ESPERTO previsto è pari a 30 ore per ciascun modulo. Per l'attività svolta è previsto un compenso orario pari a 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Nulla sarà dovuto all'ESPERTO per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Il compenso sarà erogato solo a seguito della verifica delle ore effettive, dietro presentazione di registro, di relazione conclusiva delle attività svolte e in seguito all'effettivo accreditamento dei fondi. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o senza firma autografa;
- 2) *Curriculum Vitae* non in formato europeo;
- 3) Falsità/mendacità delle dichiarazioni rese, secondo quanto previsto dall'art. 7;
- 4) Documentazione incompleta;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'ESPERTO è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma

definito, l'ESPERTO articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'ESPERTO gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'ESPERTO può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'ESPERTO deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'ESPERTO comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Terrasini Prof. Angelo Nasca.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e RUE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/200 e ss.mm.ii.

Allegati: A, B, C, D.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Nasca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" Terrasini

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
 prov. _____ il _____ e residente in _____
 prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
 Cod. Fiscale _____ e-mail _____

DICHIARA

di essere in servizio a t.i. presso l'I.C. 'Giovanni XXIII' di Terrasini per l'a.s. 2022/2023

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR prevista dal relativo Avviso per i moduli previsti dai Progetti PON- codice identificativo **10.2.2A- FSEPON-SI-2024-34** (barrare il/i modulo/i di proprio interesse):

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULI	ESPERTO (1 figura per ciascun modulo)	SCelta DEL/DEI MODULO/I
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	Scoprire La Palermo arabo normanna	30h	
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	Educare alla terra	30h	
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	Educare alla terra	30 h	
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	ARTistica-MENTE	30h	
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	Alla scoperta della Poseidonia oceanica	30h	
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	Acquaticamente	30h	
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	Acquaticamente	30h	
<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-335</i>	La palla tamburello uno sport che diverte	30h	

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art. 76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

Art. 76 - Norme penali.

1. *Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.*
2. *L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*
3. *Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.*
4. *Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.*

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazioni non veritiere, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA

- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego,
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel *curriculum vitae* allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato dell'Avviso,
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato *curriculum vitae*, di pagine....., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere. Allega

alla presente domanda i seguenti documenti:

- *Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto*
- *Allegato B*
- *Allegato C*
- *Allegato D*
- *Fotocopia documento di identità*
- *Fotocopia codice fiscale*

Distinti saluti

Firma

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"
Viale G. Consiglio n. 1 Terrasini

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt_ _____ nato/a a
_____ il _____ Tel.
_____ e-mail _____ in relazione
all'Avviso pubblicato dall'Istituzione scolastica in data _____ per il reperimento di ESPERTO
del progetto _____
dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

		PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE	DICHIARATI DAL DOCENTE	ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI					
A	➤ Diploma istr. Secondaria/Laurea triennale (si valuta in mancanza del titolo di Laurea magistrale, specialistica o v.o.)	4	Si valuta un solo titolo		
	➤ Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	8 (max.)	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti. Voto finale 106-108: 6 punti. Voto finale 109-110: 7 punti. Voto finale 110 e lode: 8 punti.		
	➤ Dottorato di ricerca.	4	Si valuta un solo titolo		
	➤ Corso di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di I o II livello.	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		

	<p>➤ Attestati di esperienze formative coerenti con il profilo richiesto (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, etc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR.</p>	2	0, 5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 4 titoli.		
	<p>➤ Certificazioni informatiche.</p>	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
TITOLI DI SERVIZIO					
B	<p>➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando).</p>	9	3 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	<p>➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)</p>	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	<p>➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando).</p>	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	<p>➤ Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)</p>	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	<p>➤ Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione.</p>	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	<p>➤ Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione strumentale, Animatore digitale, ref. Valutazione, etc.)</p>	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
	<p>➤ Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato).</p>	3	<p>Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto.</p> <p>Da 4 a 8 anni: 2 punti.</p> <p>Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti.</p> <p>Non si calcola l'anno in corso.</p>		
TITOLI PROFESSIONALI					

<p>➔ Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando.</p>	<p>10</p>	<p>2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi</p>		
<p>PROPOSTA PROGETTUALE</p>				
<p>➔ Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Coerenza della proposta in rapporto al grado d'istruzione degli studenti. 2) Coerenza della proposta con gli obiettivi progettuali del modulo 3) Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti. 4) Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione. 	<p>10</p>	<p>Punti max. per criterio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2 punti 2) 1-3 punti 3) 1-3 punti 4) 1-2 punti. 		

Punteggio massimo totale: 20 (Titoli culturali) + 30 (Titoli di servizio) + 10 (Titoli professionali) + 10 (Proposta progettuale) = 70

Data _____

Firma

Il/la Sottoscritt_ autorizza, per le attività connesse al presente Avviso, il trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento (Ue) 2016/679 e del D.lgs. 101/2018.

Data _____

Firma

Allegato C

INFORMATIVA

ex art. 13 D.lgs 196/03 come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679.

Oggetto: Decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679. Informativa all'interessato. Secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. LGS 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 recante disposizioni sulla tutela dellapersona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;

- I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- I Suoi dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico;
- Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all'assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679;
- I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 7 del D. L GS 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati (Prof. Angelo Nasca)

sottoscritto/a _____, Data _____

Firma

Allegato D

Dichiarazione

Il sottoscritto/a, _____, nato a _____, in servizio presso _____, con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____, nell'ambito dell'intervento progettuale PON-POC di cui all'Avviso in oggetto, consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di _____, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- D.lgs. 8 aprile 2013, n.39 inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190. Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma